

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: curricular</b>	<b>Código</b>	
<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Páginas 3</b>
<b>FECHA:</b> Octubre de 2025	<b>PERIODO: 3</b>	<b>GRADO: DIEZ</b>	
<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS</b>		<b>Docente: Claudia Zuleta Ruiz</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>			
<b>Desempeños:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica formas de discriminación social, su origen y las consecuencias que generan en las sociedades actuales.</li> <li>Explica la diversidad cultural y étnica como una característica de las sociedades actuales lo cual se constituye en una riqueza para la vida en comunidad.</li> </ul>			
<b>Actividad</b>			
Realizar la siguiente lectura y a partir de la lectura, desarrollar lo siguientes elementos:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Con la técnica de la telaraña explicar los elementos principales de la ideología. (Valor 2 puntos)</li> <li>Buscar 10 refranes de la cultura antioqueña y explicar como a través de ellos se transmite la ideología. (Valor 1.5 puntos)</li> <li>Escribir un cuento que muestre la ideología del feminismo. (Valor 1.5 puntos)</li> <li>(Valor 1.5 puntos)</li> </ul>			
<b>Lectura ¿Qué es la ideología? <a href="#">Editorial Etecé</a></b>			
<p>En el marco de las <a href="#">ciencias sociales</a>, una ideología es un conjunto estructurado de <a href="#">ideas</a> que son compartidas por una <b>colectividad de actores sociales</b>, y que al mismo tiempo describen la <a href="#">realidad</a> social imperante y proponen un método para incidir en ella. Estas ideas pueden ser <a href="#">creencias</a>, <a href="#">interpretaciones</a>, <a href="#">emociones</a>, <a href="#">valores</a>, entre otras. Es decir, toda ideología <b>contiene una representación del sistema y un programa de acción</b>.</p> <p>La noción de ideología es similar a la de “visión de mundo” (<i>Weltanschauung</i>, en alemán), en el sentido de que provee a un grupo humano de un sistema de ideas a partir del cual comprender su propia <a href="#">existencia</a> y también las realidades sociales, <a href="#">políticas</a>, económicas, religiosas, culturales, científicas e incluso <a href="#">morales</a> a su alrededor. Sin embargo, a diferencia de la “visión de mundo”, una ideología <b>no necesariamente es un modo de pensar dominante</b> o mayoritario dentro de una civilización determinada.</p> <p>El teórico y lingüista neerlandés Teun van Dijk (1943-), define una ideología como un sistema de creencias socialmente compartido, cuyo rasgo típico es resultar axiomáticas o fundamentales, es decir, capaces de organizar y controlar otras creencias, valores y <a href="#">conductas</a> sociales, ya que proporcionan “...coherencia (ideológica) a las creencias de un grupo y así facilitan su adquisición y uso en situaciones cotidianas. Entre otras cosas, las ideologías también especifican qué valores culturales (<a href="#">libertad</a>, <a href="#">igualdad</a>, la <a href="#">justicia</a>, etc.) son importantes para el grupo”.</p> <p>Por ejemplo, una <a href="#">persona</a> que adopta una ideología pacifista, se opondrá en su vida cotidiana a la <a href="#">guerra</a> y al militarismo, ya que van en contra de sus ideales de paz, respeto por la vida ajena y entendimiento de los pueblos. En ese sentido, es probable que esta persona vote por los candidatos políticos más alejados del mundo militar y de la guerra, y que esté dispuesta a correr <a href="#">riesgo</a> personal en una protesta multitudinaria contra la guerra.</p> <p><b>Origen del término “ideología”</b></p> <p>Las ideologías forman parte de la <a href="#">cultura</a> y han acompañado al ser humano desde tiempos remotos, aunque no siempre se las ha pensado de la misma manera ni se les ha dado dicho nombre. Sin embargo, la <a href="#">religión cristiana</a> durante el Medioevo europeo operaba en más de un sentido como una ideología, controlando el modo de entender la realidad de las personas y el tipo de acciones que estaban dispuestas a acometer (o no).</p> <p>Sin embargo, la <b>palabra “ideología” fue acuñada por el político aristócrata y filósofo Antoine Destutt de</b></p>			

**Tracy** (1754-1836), oriundo de Francia, quien la utilizó inicialmente para bautizar a una disciplina que estudiara ideas. **El significado actual de la palabra se le debe a los filósofos alemanes Karl Marx (1818-1883) y Friedrich Engels (1820-1895)**, quienes lo emplearon por primera vez en *La ideología alemana* (1845-1846).

### Características de una ideología

Una ideología, de acuerdo a lo postulado al respecto por Teun van Dijk, se caracteriza por lo siguiente:

- **Es un sistema de creencias socialmente compartido**, es decir, que no puede limitarse a un conjunto de creencias personales. Además, en tanto sistema opera de modo axiomático y fundamental, lo cual significa que actúa como núcleo de interpretación y de puesta en marcha de otras creencias, valores y actuaciones.
- **Tiene un impacto importante en la identidad del grupo** que las profesa, ya que les ofrece un modo de entender el mundo y entenderse a sí mismos conceptualmente. Esto no quiere decir que toda forma de identidad social, cultural o personal sea necesariamente el resultado de seguir una ideología. Por ejemplo, la identidad lingüística de los hablantes de un idioma no tiene en sí misma nada de ideológico.
- **Existen tantos tipos de ideología como grupos de personas** que las suscriban, como movimientos sociales, partidos políticos, sectas religiosas, entre otros.
- **Se adquiere de manera gradual y paulatina**, y se pierde también de la misma manera. Las ideologías tienden a conservar su esquema de ideas constante, pero al mismo tiempo son propensas al cambio y a la transformación.
- **No es necesariamente algo negativo o socialmente polémico**. La mayoría de las ideologías ni siquiera se asumen y se plantean como tales, de modo que pueden defender ideas muy diversas. No todo lo ideológico debe entenderse como fruto de un pensamiento fanático, inflexible o militante.
- **Cumple con cometidos sociales y cognoscitivos muy diversos**, dependiendo del grupo que la suscriba. Una ideología puede contribuir con el disimulo y la normalización de la opresión, o puede por el contrario proponer métodos para derrumbarla.

### Tipos de ideología

Las ideologías pueden ser de distinto tipo, dependiendo de la perspectiva a partir de la cual se las estudie. Por ejemplo, si juzgamos su relación con el statu quo del momento, una ideología puede ser:

- **Conservadora**, cuando propone un método para sostener el sistema en el tiempo.
- **Revolucionaria**, cuando propone un método para cambiar radicalmente el sistema.
- **Restaurativa**, cuando propone un método para volver a un sistema anterior.
- **Reformista**, cuando propone un método para avanzar paulatinamente hacia un nuevo sistema o para mejorar el presente.

Por otro lado, es posible hablar de ideologías raciales, ideologías políticas, ideologías morales, entre muchas otras, dependiendo del aspecto central de la realidad al cual se dediquen.

### Ejemplos de ideología

- El comunismo, tal y como lo propusieron Karl Marx y Friedrich Engels en su *Manifiesto comunista* (1848), en el cual realizaron una crítica del capitalismo y la sociedad de clases industrial desde el punto de vista del materialismo histórico.
- El feminismo, entendido como el conjunto de ideas e interpretaciones sociales y políticas que permiten problematizar la diferenciación social en cuanto al sexo, así como los roles, libertades y posibilidades tradicionalmente asignados a cada uno.
- El liberalismo clásico, surgido entre los siglos XVII y XVIII como un conjunto de ideas nucleadas en torno a la libertad individual, el mercantilismo capitalista y la restricción de los poderes del Estado, que condujo en su época a la abolición del Antiguo Régimen de la monarquía absolutista.
- El republicanismo, entendido como una ideología antioligárquica y antiaristocrática que defiende la existencia de una cosa pública (*res publica*) de interés para todos los ciudadanos de una nación, los cuales deben ser necesariamente iguales frente a la ley sin distinción de su estatus socioeconómico o su nacimiento.

### Uso despectivo del término “ideología”

En la actualidad, se suele emplear la palabra “ideología” con un sentido peyorativo e incluso despectivo, esto es, **para indicar que algo es sectario, que está parcializado políticamente o que responde a intereses egoístas, fanáticos o propagandísticos**, más que al sentido común.

Este sentido popular de la palabra **se aleja bastante de su sentido estricto** y proviene, posiblemente, del uso de este término por parte de la militancia comunista más ortodoxa y por esa razón suele pensarse que la ideología equivale a una suerte de “lavado cerebral”, como si en los sistemas formales de educación no se impartiera también, de manera masiva, un contenido ideológico (es decir, la ideología dominante).

### Ideología de género

Se llama “ideología de género” o “perspectiva de género” a un conjunto de ideas de tipo filosófico y sociológico que **interpretan la sexualidad y la afectividad humanas como un hecho meramente social y psicológico**, sujeto por lo tanto a opresiones, invisibilizaciones y control social y discursivo, pero al mismo tiempo a transformaciones que puedan

despojarlo de todo ello. Se trata de una ideología muy próxima al feminismo y a las corrientes de pensamiento posestructuralistas surgidas a finales del siglo XX.

**RECURSOS:**

Textos guías y los que proporcionen las TICS.

**OBSERVACIONES:**

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse de manera expositiva.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.
- El plan de mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

Recuerda presentar las actividades con estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA